

«Неделя математики в школе»

Набиуллина Н.А,
учитель математики

Внеклассное мероприятие - БИТВА ЭРУДИТОВ

Цели:

- 1) Развитие познавательной и творческой деятельности учащихся.
- 2) развитие любознательности, внимания, памяти
- 3) Развитие культуры коллективного умственного труда.
- 4) Формирование и развитие интереса учащихся к занятиям математикой, способствовать развитию математического кругозора, повышение интереса к предмету

Форма проведения: игра.

Оборудование и оформление: три стола, компьютер, проектор, доска

Этапы мероприятия.

I Подготовительный этап:

каждый класс параллели заранее выбирает команду из 6 человек, капитана, придумывает название, девиз, эмблему.

II Игровой этап:

а) на экране заставка «Битва эрудитов»

в классе присутствуют члены команд и группа поддержки – болельщики.

Представление жюри.

Учитель: Стремление человека к знанию отмечали мыслители и поэты в разные века и на разных континентах.

С тех пор как существует мироздание,
Такого нет, кто б не нуждался в знании.
Какой мы ни возьмём язык и век,
Всегда стремился к знанию человек.

Здесь затеи и задачи, игры, шутки, все для вас!

Представление команд – название, девиз

Разыграем право первого хода.

Каждой команде по очереди задаются 5 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 10 баллов.

Если команда дает неправильный ответ, то баллы не получает никто

ВОПРОСЫ КОМАНДЕ № 1

- 1.какая геометрическая фигура используется для наказания детей?(угол)
- 2.как называется результат сложения?(сумма)
3. как называется сумма длин сторон многоугольника?(периметр)
4. прямоугольник у которого все стороны равны?(квадрат)
5. что тяжелее пуд железа или пуд пуха?(одинаковый вес)

ВОПРОСЫ КОМАНДЕ № 2

1. что есть общего у слова, растения и уравнения ? (корень)
2. как называется результат вычитания?(разность)
3. как называется угол, если он меньше прямого? (Острый)
4. первый месяц осени? (сентябрь)
5. Петух, стоя на одной ноге, весит 4 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах?

ВОПРОСЫ КОМАНДЕ № 3

1. какая геометрическая фигура дружит с солнцем?(луч)
2. Как называется результат умножения?(произведение)
3. как называется прибор для измерения длины отрезка?(линейка)
4. Сколько прямых углов у квадрата?(четыре)
5. тройка лошадей пробежала 30км. Какое расстояние пробежала лошадь которая была в середине? (30)

Переходим к игре.

Перед вами поле с разделами: ученые, числа, меры длины, ребусы, сколько.
Каждый сектор оценивается баллами.

Среди секторов есть вопросы, которые команда может адресовать гостям, и если согласны с ответом, то баллы засчитываются команде.

Раздел «УЧЕННЫЕ».

100: Кто автор учебника «Математика 5»? (Виленкин Н.Я.)

200: Первая русская женщина-математик? (Софья Ковалевская)

300: Кто из ученых-математиков занимался биологией? (Рене Декарт)

400: Учёный, который известен как создатель школы математиков. Он открыл замечательное свойство прямоугольных треугольников. (Пифагор)

Раздел «ЧИСЛА»

100: Какие числа употребляются при счете? (Натуральные)

200: Что больше 7^2 или 49 ? (Они равны)

300: Варит отлично твоя голова: Пять плюс один получается?(шесть)

400: Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на 3 десятка? (60)

Раздел «МЕРЫ ДЛИНЫ»

100: Как говорят о мужчине маленького роста? (Метр с кепкой)

200: Меньше в 10 раз, чем метр, всем известно... (дециметр)

300: Чем, по мнению Федора Тютчева, нельзя измерить Россию? (Аршином)

400: В древней Руси в качестве единиц измерения длины применялись... (Косая сажень, маховая сажень, локоть)

Раздел «РЕБУСЫ»

100:



(точка)

200:



(минус)

300:



K=M

(сумка)

400:



(диагональ)

Раздел «СКОЛЬКО»

100: Сколько пар ног у насекомых? (Три)

200: На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)

300: В комнате 4 угла, в каждом углу по одной кошки, напротив каждой кошки по три кошки, на хвосте у каждой кошки, по одной кошки. Сколько кошек в комнате? (4)

400: Сколько звезд образуют ковш в созвездии Большая Медведица? (7)

В завершении, подводим итоги.

Победившая команда получает призы.

Рефлексия.