

## ТЕМА УРОКА: Текст как форма представления информации.

### ЦЕЛИ УРОКА:

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

- изучить и закрепить основные понятия текст, текстовая информация
- углубить представление учащихся о формах представления информации;
- акцентировать внимание на тексте как одной из наиболее распространенных форм представления информации;
- акцентировать внимание на смысловом аспекте текста

#### РАЗВИВАЮЩАЯ:

- логического мышления, памяти, внимания;
- расширение кругозора

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

- развитие познавательного интереса
- воспитание информационной культуры.

ТИП УРОКА: урок усвоения новых знаний

МЕТОД ПРОВЕДЕНИЯ: лекция, практическая работа.

### ОБОРУДОВАНИЕ:

- 1) проектор, презентация
- 2) рабочая тетрадь “Л. Босова. Информатика. 5 класс”.

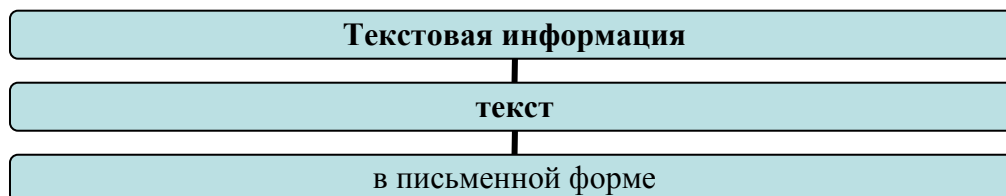
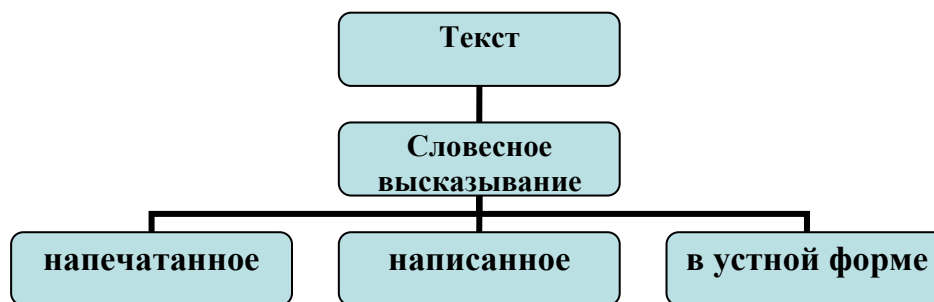
### ЛИТЕРАТУРА:

- 1) Босова Л.Л. “Информатика: Учебник для 5 класса”, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010 г., § 1.8, стр. 30-33
- 2) Босова Л.Л. “Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010 г., стр. 89-92.

### ПЛАН УРОКА

Этапы деятельности	Содержание деятельности
1. Орг. момент	Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Все готовы к уроку, садитесь! Мы продолжаем говорить об информации. вспомните, какие формы представления информации вы знаете? ( <i>числовая, символьная, графическая, текстовая, видеоинформация</i> ) Сегодня на уроке мы расширим знания о формах представления информации, будем говорить о тексте как наиболее распространенной форме представления информации. Откройте тетради и запишите тему урока «Текст как форма представления информации».
2.Актуализация знаний	Домашнее задание подготовлено в виде мини-проектов (метод проектов). <ol style="list-style-type: none"><li>1. Как раньше хранили информацию?</li><li>2. Как раньше передавали информацию?</li><li>3. Что понимается под кодированием информации?</li></ol>
3. Этап усвоения новых знаний	Мы научились представлять графическую информацию с помощью чисел, используя метод координат. Одной из распространенных форм представления информации является текст. Каждый из вас имеет

представление, что такое текст, а как определяется понятие «текст» в науке информатике?



**Текст:**

- одна из наиболее распространенных форм представления информации;
- это всякая записанная речь, любое описание чего-нибудь, любое письменное сообщение;
- это определенная последовательность символов.

**Тексты отличаются один от другого:**

- оформлению и размеру;
- назначению и смыслу;
- носителю информации;
- способу создания.

**На протяжении тысячелетий люди записывали информацию.**

**Записывали информацию** на камне, глине, дереве, папирусе, пергаменте, бумаге ... **с помощью** острого камня, костяной палочки, птичьего пера, перьевой ручки, авторучки, пишущей машинки (конец XIX века). **Недостаток** – чтобы внести изменения в текст, надо его заново переписать.

**Компьютер** коренным образом **изменил технологию письма.** **Достоинства** – в текст можно вносить изменения, не переписывая его, записать в память, длительно хранить, отпечатать на принтере копии без повторного набора, отправлять по электронной почте. То есть, **компьютер, это универсальное средство** для работы с текстовой информацией.



Для человека текст – это способ хранения и передачи информации другим людям.

Для компьютера текст – это просто цепочка символов, которые он хранит, обрабатывает и передает по информационным каналам.

**Задание на закрепление:**

**Является ли текстом или текстовой информацией:**

- Прочитанная басня Н.В. Крылова «Лебедь, щука и рак».
- Фотография в альбоме
- Написанное вами сочинение.
- Схема метрополитена г. Москва
- Мнение вашего друга по поводу просмотренного фильма.

	<p>- Просмотренная картина.  <b>Вывод:</b> таким образом, текст - любое словесное высказывание (написанное, напечатанное, в устной форме).</p>
<p>4.Физ. минутка</p>	<p><b>Физкультминутка</b>  – Я вам зачитаю текстовую информацию, которая записана у меня в плане урока, а вы запомните ее и действиями передайте мне:</p> <p>Чудеса у нас на свете:  Стали карликами дети.  А потом все дружно встали,  Великанами мы стали.  Поморгаем мы немножко.  Постоим, посмотрим в окошко.  Другу руку мы протянем,  Вместе с ним за парту сядем.</p>
<p>5. Применения знаний и способов действий</p>	<p>РТ: №35 с.38 подчеркивает смысловой аспект текста</p> <p>ПР за компьютером.</p> <p style="text-align: center;"><b>Работаем с фрагментами текста</b></p> <p>1. Откройте программу OpenOffice.org Writer/Редактор текстов (<b>Меню – Офис – OpenOffice.org Writer/Редактор текстов</b>). На панели инструментов найдите кнопки Копировать , Вставить .</p> <p>2. Откройте документ <a href="#">Фраза</a>, содержащий буквосочетание Теперьподнимитетоже.</p> <p>3. Выделите эту фразу щелчком на левом поле напротив строки и скопируйте вбуфер обмена, нажав на панели инструментов кнопку Копировать.</p> <p>4. Установите текстовый курсор в конце строки и перейдите на новую строчку, нажатием клавиши <b>Enter</b>.</p> <p>5. Вставьте буквосочетание из буфера обмена 7 раз с помощью кнопки Вставить.</p> <p>6. Разделите буквосочетания пробелами и запятыми по образцу:</p> <p style="text-align: center;"><b>Теперь я под ними, те тоже.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Те перья подними, те тоже.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Те перья поднимите тоже.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Те перья под ними, те тоже.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Те перья под ним, и те тоже.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Теперь я, поднимите тоже.</b></p>

	<p style="text-align: center;"><b>Теперь я, подними те тоже.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Теперь я под ним, и те тоже.</b></p> <p>7. Сохраните документ с изменениями в личной папке под именем Фразы.doc.</p>
6. Информации о домашнем задании	<p>§1.9, вопросы.  РТ: №10 - №12 с.16.  РТ: №35 с.38 (построить одну из цепочек по выбору учащегося).</p>
7. Рефлексия (подведение итогов)	<p>Таким образом, на сегодняшнем уроке мы углубили знания о формах представления информации, выяснили, что текст – это наиболее распространенная форма представления информации, что смысл текста меняется при изменении всего лишь одного символа, поэтому впредь мы будем аккуратнее относиться к работе с текстом, написанию, чтению и формулировке текстовых фрагментов.  Спасибо за урок! До свидания!</p>